



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: فاطمة عواد الدخيني	رقم الزيارة: ١
الفصل:	اليوم والتاريخ: ١١/١٢/٢٠٢٠	عدد طالبات الفصل: ٢٢
الحصة:	الموضوع: الصلاة من المفهوم	عدد الطالبات الحاضرات: ١٨

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط إدارة الصف ودعم المعلم	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وربطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والاثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓					
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد							
عناصر أخرى للمتابعة								ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط							
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات					✓		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

استكمال المعلمة على أداءها عرض الدرس بطريقة علمية واضحة ومتفاعلة مع الطالبات.

وتفعيلها للمتنوع في شامير بصورة جيدة

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة:

التوقيع: